

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № \_\_\_  
к ОП СПО по специальности  
38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИСТОРИЯ**

по специальности 38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденном приказом Минпросвещения России от 21.07.2023г. N 555 (ред. от 01.09.2026г.) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592

Разработчик: Бирюков А.Б., преподаватель первой квалификационной категории;  
Дудкин А.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 29.05.2026г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.А. Флоря

*Е.А. Флоря*  
Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

##### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

##### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>В части трудового воспитания:</b> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> <b>базовые логические действия:</b> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	<b>Уметь</b> – У-1 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – У-2 владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – У-3 уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

<p>Уметь</p> <p>- У-6 приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по программе истории, в том числе к региональному материалу (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- У-7 приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальностей и религиозной принадлежности на основе ценностей современного общества: мира и гуманизма, демократии, взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>	<p>разных типов, самостоятелно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать текст в различных форматах с учетом назначенной информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и взаимодействия;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных технологий, и коммуникативных компетенций, организационных учебных технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований, этики, эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности.</p> <p>безопасности личности.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p>Уметь</p> <p>- У-6 приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по программе истории, в том числе к региональному материалу (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- У-7 приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальностей и религиозной принадлежности на основе ценностей современного общества: мира и гуманизма, демократии, взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>	<p>различных типов, самостоятелно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать текст в различных форматах с учетом назначенной информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и взаимодействия;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных технологий, и коммуникативных компетенций, организационных учебных технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований, этики, эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности.</p> <p>безопасности личности.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

<p>Уметь</p>	<p>развивать при решении жизненных проблем навыки критического мышления</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выявлять гипотезу ее решения, для нахождения аргументы доказательства параметров и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность;</p> <p>- прогнозировать изменение новых условий;</p> <p>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- владеть новыми идеями, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>ОК 2.</p> <p>-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь осуществлять поиск информации безопасности</p> <p>сбор, анализ информации</p> <p>использовать информационные ресурсы библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- У-7 приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальностей и религиозной принадлежности на основе ценностей современного общества: мира и гуманизма, демократии, взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>	<p>Б области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность правил мировоззрения;</p> <p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начиная с основанного на диалоге культур, литератур, сати Интернет, средств массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- У-5 уметь объяснять критерии поиска средств взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовности к деятельности, готовности и осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>индивидуально и в группе;</p> <p>Овладевшие умениями действиями познаниями из источников информации</p> <p>работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников</p>	<p>ОК 2.</p> <p>-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

	<p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  <b>принятие себя и других людей:</b>  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
<p><b>ОК 05.</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p><b>Уметь</b>  - У-8 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - У-9 отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>
<p><b>ОК 06.</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,</p>	<p><b>Уметь</b>  - У-10 умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;  - У-8 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной</p>	<p>всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - У-11 уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;  - У-12 уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современных исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;  - У-13 уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;  - У-9 уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;  - У-14 понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.</p> <p><b>Знать</b>  - 3-1 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;  - 3-2 понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала</p>
--	--	---

Кол ЦО	Декрипторы
ЦО 1	Осознано выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознющий свое единство с народом России как историчном власти и суверенитетом, тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, опосреды аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую память
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан.
ЦО 5	Осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социальной значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческой деятельности, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

9

10

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Анализировать показатели продаж страховых продуктов	<p>Знать</p> <p>- 3-7 использовать знания особенностей исторических периодов страхового дела в профессиональной страховой деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- У-15 анализировать опыт прошлых периодов развития страхового дела при работе</p>
<p>XXI в., знание достижений страны и ее деятельности, организации</p> <p>учебного сотрудничества с народами;</p> <p>- 3-3 понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой империализма;</p> <p>вспомогательной траектории; образовательной учебно-исследовательской, проектной и операции на Украине и важнейшей деятельности социальной деятельности</p>	<p>а.;</p> <p>- 3-4 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценности ориентир;</p> <p>- 3-5 иметь сформированность представлений о предмете, научный и социальные функции исторического знания, методах изучения исторических источников;</p> <p>- 3-6 особенности развития культуры народов СССР (России);</p>

ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, принадлежность к родной культуре, любовь к своему народу, демократичность приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 8	Сознющий принадлежность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и патристическому.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе волеизъявления, равноправия, этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 42	Сознющий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
В т.ч.	
Основное содержание	124
в т.ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>1-46 ч., 13-28 ч.</b>	
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Мир в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятия, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение, Профсоюзы. Мир империал - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав. Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 1.2 Россия накануне Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 г. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Итоги русско-японской войны. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Сваржение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель. Тематика практических занятий Практическое задание № 4. Работа с историческими документами по теме: «Сваржение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.»	2	
<b>Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Съезд и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Созданию Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 1.8 Гражданская война и ее последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: мясные продотряды и баллы реквизиции. Особенности гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польша-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.		
	<b>Тематика практических работ</b> Практическое задание № 5. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни по теме: «Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны»	2	
<b>Тема 1.8 Внутренняя политика большевиков в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и Белый террор, их масштабы. Убийство широкой семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. Культура Советской России в период Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равенства полов. Повседневная жизнь. Городской быт: беспилотный транспорт, походы по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 8. Работа с историческими документами по теме: «Итоги и цена советской модернизации»	4	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		4	
<b>Тема 2.6 Развитие страхового дела в СССР в 1920-30-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика этапа страхового дела как части культуры повседневности СССР в 1920-30-е гг. Влияние важнейших исторических событий на развитие страхового дела в СССР.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие страхового дела в СССР»	2	
<b>Тема 2.7 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 2.8 Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 2.9 Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение фашистского движения в Италии: Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП: А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47

19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительства Народного фронта во Франции. Испания. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция: соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриан-Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (окупация Рейнской зоны, включение Австрии).	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №10. Работа с историческими источниками по теме: «Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 20-е гг.»	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 2.10 Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 11. Работа с историческими источниками и исторической картой по теме: «Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

20



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.4 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с картами и историческими документами по теме: «Итоги и значение коренного перелома в войне»		
<b>2 семестр</b>		<b>Л-38 ч., П3-22 ч.</b>	
Тема 3.5 СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции	Содержание учебного материала Формирование Антигитлеровской коалиции. Венд-ля, СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италию и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференция руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демократизации, демократизации (четыре "Д"). Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освобождение миссии Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 15. Работа с исторической картой по теме: «Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии»		
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		<b>38</b>	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделение Европы. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	жизнь, Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонимая на Царков. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.		
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 20. Работа с историческими документами по теме: «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

27

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4.6 Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание городской над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Ново-черкаские события. Смыщение Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.), СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 4.7 Советское государство в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнев: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма"	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 4.8 Экономическое развитие в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47

28

Наименование разделов и тем	Объем часов	Формы контроля, которые формируются	Коды
Наименование разделов и тем	3	Формирование элементов	4
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	2	Формирование элементов	3
Содержание учебного материала	2	Формирование элементов	2
Тема 4.11 Распад СССР	1	Формирование элементов	1

Нарастание кризиса внешней и социально-экономической и внешне-политической сферы. Раскол падания мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в государственной структуре. Либерализация цен. Ответственная внешняя политика. Принятие закона о приватизации государственной собственности. Политическая жизнь и падение коммунистической партии. Гласность и плюрализм. Политическая жизнь и падение коммунистической партии. Гласность и плюрализм. Политическая жизнь и падение коммунистической партии.

История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Реформы в области культуры, образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства. Начало демократизации общественной жизни. Начало демократизации общественной жизни. Начало демократизации общественной жизни.

Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Ослабление позиций СССР в Европе. Начало демократизации общественной жизни. Начало демократизации общественной жизни. Начало демократизации общественной жизни.

Организация работы в СССР. Работа с историческими источниками по теме: «Общество-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.»

«Общество-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.»

Тема 4.10 Политика

Наименование разделов и тем	Объем часов	Формы контроля, которые формируются	Коды
Наименование разделов и тем	3	Формирование элементов	4
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	2	Формирование элементов	3
Содержание учебного материала	2	Формирование элементов	2
Тема 4.9 Развитие страхового дела в СССР в 1960-е – 1980-е гг.	1	Формирование элементов	1

Старта сверхзвуками. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития аэрокосмической промышленности. Создание комплекса предприятий. Создание комплекса предприятий. Создание комплекса предприятий.

Тема 4.9 Развитие страхового дела в СССР в 1960-е – 1980-е гг.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Усиление центробежных тенденций и угрозы распаду СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в страну в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защиты Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	24	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-8, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-8, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
<b>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плевбисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	федеративного государства, Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции дивиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 23. Работа с историческими источниками по теме: «Общественно-политическое развитие РФ в 1992 – 1999 гг.»		
	Практическое занятие № 24. Работа с историческими источниками по теме: «Военно-политический кризис в Чеченской Республике»	2	
<b>Тема 5.2 Новые приоритеты внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-8, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
	Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно- политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Закарпатской и Хмельницкой областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47
	Практическое занятие № 26. Работа с историческими источниками по теме: «Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.»	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с историческими источниками по теме: «Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире»	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 28. Работа с историческими источниками по теме: «Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.»	2	
	Практическое занятие № 29. Работа с историческими источниками по теме: «Россия в современном мире»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «История» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для документов, доска меловая, стол письменный, стол компьютерное, стул ученический, телевизор, монитор, огнетушитель; техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.1 Электронные издания:

1. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубенков. - М.: Академия, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.asadema-moscow.ru>

2. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубенков. - М.: Академия, 2020. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.asadema-moscow.ru>

#### 3.2. Дополнительные источники:

1. Данилов, А.А. История России 1946 г - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк; под ред. А.В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - ISBN 978-5-09-099415-6. - URL: <https://book.ru/book/948995> (дата обращения: 02.08.2023). - Текст : электронный.

37

Виды оценки	1 семестр	Элементы учебной программы (разделы/ темы)		Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, 3, У		Задания для оценки	Виды оценки
		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47				

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, исследований, выполнения заданий в рабочей тетради.

#### 4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Виды оценки	1 семестр	Элементы учебной программы (разделы/ темы)		Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, 3, У		Задания для оценки	Виды оценки
		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47				
2-5	Тема 1.1 Мир в начале XX в.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2-5	Тема 1.2 Россия накануне Первой мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2-5	Тема 1.3 Развитие Российского дела в начале XX вв.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2-5	Тема 1.4 Россия в годы Первой мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2-5	Тема 1.5 Российское государство и Первая мировая война	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2-5	Тема 1.6 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2-5	Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, текст, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

38

<b>Тема 1.8 Гражданская война и ее последствия</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни по теме: «Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны»	2-5
			2-5
<b>Тема 1.9 Внутренняя политика большевиков в период Гражданской войны</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 4. Работа с историческими документами по теме: «Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти»	2-5
		3. Практическое занятие № 7. Анализ исторических документов по теме: «Образование СССР»	2-5
<b>Тема 2.2 Политическая и социальная система СССР в 20-е гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 2.3 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация в СССР</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 2.4 Коллективизация сельского хозяйства</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
			2-5
<b>Тема 2.5 Политическая и социальная система СССР в 30-е гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 8. Работа с историческими документами по теме: «Итоги и цена советской модернизации»	2-5
<b>Тема 2.6 Развитие страхового дела в СССР в 1920-30-е гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 9. Анализ исторических документов по теме: «Влияние	2-5

		исторической действительности на развитие страхового дела в СССР»	
<b>Тема 2.7 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 2.8 Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 2.9 Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие №10. Работа с историческими источниками по теме: «Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.»	2-5
<b>Тема 2.10 Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 11. Работа с историческими источниками и исторической картой по теме: «Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода»	2-5
<b>Тема 2.11 СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 9. Работа с исторической картой и историческими источниками по теме: «Причины и начало Второй мировой войны»	2-5
		3. Практическое занятие № 10. Работа с исторической картой и историческими источниками по теме: «Причины и начальный период Великой Отечественной войны»	2-5
<b>Тема 3.3 Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. Коллаборационизм</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5



<b>Тема 5.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 5.5 Российская Федерация в 2008 – 2014 гг.</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, ЦО-12, ЦО 42, ЦО 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
<b>Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</b>		1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 19. Работа с историческими источниками по теме: «Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.»	2-5
		3. Практическое занятие № 20. Работа с историческими источниками по теме: «Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире»	2-5
		4. Экзамен	

